

## ACTIVITÉ 2 : POUR LES FILLES OU LES GARÇONS?

---

Alignez votre classe au milieu de la salle de classe (ou dans le couloir/gym)

**Scénario de l'enseignant :** "Je vais lire une liste de mots, si vous pensez que le mot est pour les filles marchez à gauche, si vous pensez que le mot est pour les garçons marchez à droite. Si vous pensez que ce n'est ni l'un ni l'autre ou les deux, restez au milieu".

*Lisez chaque mot et laissez les élèves choisir un côté :*

★ Poupées

★ Rose

★ Bleu

★ Camions

★ Danser

★ Pompier

★ Paillettes

★ Sensible

★ Football

★ Cuisine

★ Voitures

★ Fort

★ Entreprises

★ Infirmière

★ Ingénieur

★ Avocat

★ Scientifique

**Après l'activité :**

Demandez à la classe de discuter de ce qu'ils ont remarqué. Quels mots ont fait penser à la majorité de la classe à une "fille" ou à un "garçon" ? D'où viennent ces idées ? Pourquoi est-il dangereux de supposer que ces mots font référence à une "fille" ou à un "garçon" ?

**C'EST CE QU'ON APPELLE LES RÔLES DE GENRE, OU LES FAÇONS DONT LA SOCIÉTÉ ATTEND DES FEMMES OU DES HOMMES QU'ILS AGISSENT, FASSENT OU AIMENT.**

