

ACTIVITÉ 3 : MISSION - MOINS DE DÉCHETS

Pendant une journée, ramassez vos emballages plastiques au lieu de les jeter dans la poubelle de recyclage. (Veillez à bien les rincer avant de les jeter)

À la fin de la journée, mesurez combien d'emballages, de récipients, de bouteilles d'eau vous avez collectés.

Le lendemain, fixez un objectif de réduction des emballages et du plastique.

Comment pouvez-vous faire cela ?

Faites un brainstorming en classe.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Suivez vos progrès pendant quatre jours supplémentaires et essayez de réduire la quantité de plastique utilisée chaque jour.



RÉFLEXION SUR L'ACTIVITÉ

Combien de déchets avez-vous eu le premier jour ?

Quelle quantité de déchets avez-vous produite le dernier jour ?

En comparant tous les jours, quels sont les deux jours qui présentent la plus grande différence ? De combien ?

Quelle quantité de déchets avez-vous produite en une semaine ?

En fonction du nombre de classes dans votre école, si elles avaient la même quantité de déchets que votre classe le premier jour, quelle serait la quantité de déchets en une semaine au total ?

Sur la base de la quantité de déchets du dernier jour, quelle quantité de déchets votre classe produirait-elle sur 20 semaines d'école ?
