

ACTIVITÉ 3 : L'EXERCICE DES PRIVILÈGES

¹Activité adaptée de <https://peacelearner.org/2016/03/14/privilege-walk-lesson-plan/>

Chaque élève recevra une carte avec des qualités de privilège sur chaque carte. Si leur qualité est lue, ils doivent s'avancer une fois.

Droitier					
English					
Bandaid					
Pairs	Droitier		Droitier	English	Droitier
Occupé	Intimidé		Bandaid	Dangereux	English
Intimidé	Ordinateur		Pairs	Occupé	Bandaid
Police	Changement		Police	Intimidé	Pairs
Ordinateur	Livres		Ordinateur	Ordinateur	Occupé
Médias			Médias	Changement	Intimidé
Livres			Livres	Livres	Police
Parents			Parents	Parents	Ordinateur
					Faim
					Changement
					Médias
					Livres
					Parents
Droitier					
English					
Bandaid					
Pairs	Droitier		Droitier	English	English
Intimidé	Transport		Bandaid	English	Bandaid
Nouveau pays	Dangereux		Pairs	Transport	Pairs
Police	Occupé		Occupé	Dangereux	Police
Ordinateur	Intimidé		Police	Intimidé	Ordinateur
Handicap Invisible	Nouveau pays		Ordinateur	Ordinateur	Handicap Visible
Médias	Faim		Médias	Faim	Changement
Livres	Changement		Livres	Changement	Livres
Parents	Parents		Parents	Parents	Parents

¹ Layne, R., Says:, S., Says:, C., Says:, L., Says:, B. B., Says:, R. F., . . . Says:, T. (2016, March 14). Privilege Walk Lesson Plan. Retrieved from <https://peacelearner.org/2016/03/14/privilege-walk-lesson-plan/>

Droitier		Droitier		Droitier		English
English		Collège		English		Collège
Collège		Intimidé		Collège		Bandaid
Bandaid		Police		Bandaid		Pairs
Pairs		Ordinateur		Pairs		Nouveau pays
Intimidé		Faim		Police		Occupé
Police		Changer		Ordinateur		Ordinateur
Ordinateur		Un Parent		Médias		Un Parent
Médias		Livres		Un Parent		Livres
Un Parent		Parents		Livres		Parents
Livres				Parents		
Parents						

Droitier				Droitier		Bandaid
English				English		Pairs
Bandaid		Droitier		Bandaid		Intimidé
Pairs		Intimidé		Dangereux		Police
Occupé		Changement		Ordinateur		Ordinateur
Police		Livres		Pairs		Faim
Livres				Police		Changement
Parents				Ordinateur		Parents
				Médias		Médias
				Livres		Livres
						Parents

English		Droitier		Droitier		English
Bandaid		Transport		English		Bandaid
Pairs		Occupé		Bandaid		Pairs
Intimidé		Intimidé		Pairs		Ordinateur
Police		Faim		Ordinateur		Nouveau Pays
Ordinateur		Changement		Médias		Faim
Médias		Parents		Livres		Changement
Livres				Parents		Parents

ACTIVITÉ 3 : L'EXERCICE DES PRIVILÈGES

Scénario de l'enseignant

1. Si votre carte indique "**Droitier**", vous êtes droitier, faites un pas en avant.
2. Si votre carte indique "**English**", votre langue maternelle est l'anglais, faites un pas en avant.
3. Si votre carte indique "**Collège**", si l'un de vos parents ou les deux ont un diplôme universitaire ou collégial, faites un pas en avant.
4. Si votre carte indique "**Band-aids**", vous pouvez facilement trouver un Bandaid qui correspond à votre teint, faites un pas en avant.
5. Si votre carte indique "**Transport**", vous utilisez ou avez utilisé principalement les transports publics pour vous déplacer, faites un pas en arrière.
6. Si votre carte indique "**Pairs**", si vous avez déjà fréquenté des écoles avec des personnes qui vous ressemblaient, ou des personnes similaires, faites un pas en avant.
7. Si votre carte indique "**Dangereux**", vous ne vous sentez pas en sécurité lorsque vous rentrez seul à la maison le soir, reculez d'un pas.
8. Si votre carte indique "**Occupé**", vous avez souvent l'impression que vos parents sont trop occupés pour passer du temps avec vous, reculez d'un pas.
9. Si votre carte indique "**Intimidé**", vous avez été ridiculisé ou intimidé pour une raison que vous ne pouviez pas changer ou qui était indépendante de votre volonté, reculez d'un pas.
10. Si votre carte indique "**Nouveau pays**", si votre famille a quitté votre pays d'origine ou est entrée dans un autre pays, et non de votre plein gré, reculez d'un pas.
11. Si votre carte indique "**Police**", vous n'hésitez jamais à appeler la police en cas de problème, faites un pas en avant.
12. Si votre carte indique "**Ordinateur**", votre famille possède un ordinateur avec un accès Internet stable, faites un pas en avant.
13. Si votre carte indique "**Faim**", si vous avez dû sauter un repas ou si vous aviez faim parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour acheter de la nourriture, reculez d'un pas.
14. Si votre carte indique "**Handicap visible**", vous avez une maladie ou un handicap physiquement visible, reculez d'un pas.

15. Si votre carte indique "**Handicap invisible**", vous avez une maladie ou un handicap invisible, reculez d'un pas.
16. Si votre carte indique "**Changement**", vous avez essayé de modifier votre apparence, vos manières ou votre comportement pour vous intégrer davantage, reculez d'un pas.
17. Si votre carte indique "**Médias**", vous vous sentez bien par rapport à la façon dont vos identités sont représentées par les médias, faites un pas en avant.
18. Si votre carte indique "**Un Parent**", vous venez d'un ménage monoparental, reculez d'un pas.
19. Si votre carte indique "**Livres**", vous avez plus de cinquante livres dans votre ménage, faites un pas en avant.
20. Si votre carte indique "**Parents**", vous avez été encouragé par vos parents à devenir ce que vous voulez, faites un pas en avant.



ACTIVITÉ 3 : LE VRAI PRIVILÈGE S'IL VOUS PLAÎT, FAITES UN PAS EN AVANT

Quelles sont les similitudes que vous partagez avec l'étudiant figurant sur la carte ?
Quelles sont les différences ? Écrivez vos similitudes d'un côté et vos différences de l'autre. **(Ne vous inquiétez pas, vous n'avez pas à partager avec la classe).**

